

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цели дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере психологии воспитательной деятельности в образовании лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина (модуль) «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» (Б1.О.04.03) относится к обязательным дисциплинам блока Б1 психолого-педагогического модуля и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является базовой, знакомит студентов с понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогики и психологии; системой знаний о развитии, обучении и воспитании обучающегося с ограниченными возможностями; современными образовательными технологиями, способами организации коррекционной учебной деятельности. Изучение дисциплины опирается на входные знания Общей психологии, Возрастной и педагогической психологии, Психологии общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е., 72 академических часа (16ч. лекционных, 16ч. практических, 40ч. СРС).
Форма контроля: зачет 6 семестр.

5. Разработчик: Байчорова А.М., старший преподаватель.